第九講・広告と説明書の読み比べ、わたしの考えたこと

一題目　次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

石田さんの家では、体温計を新しく買いかえました。石田さんは、さっそく、どのように使うか知ろうと思って取りあつかい説明書を読んでみました。すると、お店で見た広告と取りあつかい説明書とでは、書かれていることがらや書き方にちがいがあることに気がつきました。

広告は、商品を売るために、その商品の特ちょうやすぐれているところを、できるだけ多くの人にうまく伝えようとするものです。そのため、多くの人の目にとまるように、キャッチコピー、写真や絵の使い方、色やレイアウトなどに①くふうがこらされています。

②一方、取りあつかい説明書は、商品を買った人が使い方を正しく理解（りかい）して安全に使うことができるように、使用方法や使用上の注意などを中心に説明したものです。したがって、使ううえで知っておく必要のあることがらがくわしく書かれています。また、使っていてこまったことが起きたときに、どうすればよいかも書かれています。

〈教科書書きおろしによる〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1) 石田さんは、取りあつかい説明書を読んで、どんなことに気づきましたか。文章中から五十字以内でぬき出し、初めと終わりの五字を答えましょう。

～

(2) ——線①「くふうがこらされています」とありますが、具体的にどんなところにくふうがこらされているのですか。三つ答えましょう。

(3) ——線①「くふうがこらされています」とありますが、それは何のためですか。

(4) ——線②「一方」にはどんな働きがありますか。もっともふさわしいものを次の中から選び、記号で答えましょう。

ア もう一つの話題に変える。
イ 前の話題につけ足す。
ウ 全く別の話題にうつる。
エ 前の話題にもどる。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(5) 「広告」・「取りあつかい説明書」とは、どんなものですか。「～もの。」に続くように文章中からぬき出し、初めと終わりの四字を答えましょう。）

「広告」
□□□□～□□□□もの。

「取りあつかい説明書」
□□□□～□□□□もの。

(6) 「取りあつかい説明書」の働きとしてあてはまらないものを次の中から一つ選び、記号で答えましょう。

ア こまったことが起きたときは、どうすればよいかを伝える。

イ 商品の特ちょうやすぐれているところを多くの人に伝える。

ウ 使ううえで知っておく必要のあることがらを伝える。

□

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

文章を書く

◆体験したことをもとに文章を書く◆

自分が考えたことを文章に書く場合、文章に書く内容や組み立てを事前によく考えてから書くとよい。そうすると、読み手にも分かりやすく、自分の考えをきちんと伝えることができる。

●書く前にしておくとよいこと

(1)題材をさがす。

1　自分の身の回りをよく見て、
・何か気づいたこと
・ふしぎに思うこと
などはないか、考える。

2　題材となった出来事から、自分はどんな考えをもったかを書く。
・考えるきっかけとなった出来事は何か。
・自分の考えとは何か。

②文章の組み立てを考える。

全体を大きく三つに分けて構成する。

始め
・自分の考え

中
・考えの理由
・考えるきっかけとなった出来事

終わり
・自分の考え
・伝えたいこと

●書いたあとにするとよいこと

すいこうする。

文章を書き終わったら、読み返してみる。
・漢字や言葉づかいなど、まちがいはないか。
・より分かりやすい文章になるように、なっとくいくまで直す。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

二題目　次の文章を読んで、あとの問いに答えましょう。

包み紙をさい利用しよう

四年一組　野村　れな

1 みなさんは、プレゼントをもらったとき、包み紙をどうしていますか。わたしは、包み紙をさい利用するとよいと思います。

2 そう考えた理由は、二つあります。一つは、包み紙をすててしまうのはもったいないと思うからです。もう一つの理由は、プレゼントにはくれた人の気持ちがこもっているので、包み紙もだいじにしたいと思うからです。

3 わたしが、このことを考えたきっかけは、この前のたん生日に、山川さんからプレゼントをもらったことです。プレゼントの中身は、わたしがほしかったノートやカラーペンなどの文ぼう具でした。家に帰って、プレゼントを出して、包んであった紙とリボンをすてようとしたとき、とてもきれいな青色の紙だったので、もったいないなと思いました。ていねいに包みを開けたので、やぶれていなかったし、あまりしわもありませんでした。プレゼントをくれたときに、山川さんが、

「れなちゃんは青い色が好きだから、青い包み紙とリボンにしてもらったよ。」

と言ってくれたのを思い出すと、やはりすてるのはもったいないと思いました。

4 どうしようかなと考えていたら、お母さんが、

「包み紙を折って、本のカバーを作ってみたら。」

と教えてくれました。それで、本のカバーを作りました。青色のきれいなカバーができました。学校で山川さんに見せると、喜んでくれたので、わたしはうれしくなりました。

5 このことから、わたしは、今まで包み紙をすててしまっていたけれど、何かにさい利用するとよいと思いました。みなさんにも、ぜひ、さい利用してほしいと思います。

1～5は段落（だんらく）番号をしめします。

〈教科書書きおろしによる〉

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

(1)　野村さんが自分の考えを書いているところはどの段落ですか。全てを段落番号で答えましょう。

(2)　野村さんは、(1)のような考えをもった理由をどこに書いていますか。段落番号で答えましょう。また、野村さんは理由を書くとき、どんなくふうをしていますか。ふさわしいものを次の中から選び、記号で答えましょう。

①　理由が書かれている段落

②　書き方のくふう

ア　理由がたくさんあるので、思いついた順(じゅん)に書いている。

イ　初めに理由の数をしめし、「一つは、」「もう一つの」と区切って書いている。

ウ　伝えたい理由を一つの文にまとめて書いている。

(3)　[3]・[4]段落では、野村さんが考えるきっかけとなった出来事について書いています。それぞれの段落では、出来事の何について書いていますか。ふさわしいものをそれぞれ次の中から選び、記号で答えましょう。

ア　出来事の中で思ったことや感じたこと。

イ　出来事のくわしい内容(ないよう)。

ウ　出来事が起きた理由。

[3]

[4]

(4)　野村さんの文章を、「始め」「中」「終わり」に分けます。分け方としてふさわしいものを次の中から選び、記号で答えましょう。

ア　[1]－[2]－[3]・[4]・[5]

イ　[1]－[2]・[3]－[4]・[5]

ウ　[1]－[2]・[3]・[4]－[5]

ⒸRECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

三題目　〈例〉にならって、あなたの身の回りから気づいたことをもとに、「自分の考え」と「考えるきっかけとなった出来事」を書きましょう。

〈例〉

・あなたの考え

ぎゅうにゅうの紙パックをさい利用しておもちゃを作る

・考えるきっかけとなった出来事

ぎゅうにゅうを飲み終わったあとの紙パックをすててしまうのはもったいない。

・あなたの考え

・考えるきっかけとなった出来事

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第九講・確認テスト

次の言葉の意味を後から選びなさい。

１　校門を出る

ア　外に出る　イ　出発する
ウ　あらわれる　エ　売れる

２　月が出る

ア　外に出る　イ　出発する
ウ　あらわれる　エ　売れる

３　旅に出る

ア　外に出る　イ　出発する
ウ　あらわれる　エ　売れる

４　ぼうしをとる

ア　予約する　イ　ぬぐ
ウ　手にもつ　エ　うばう

５　宿をとる

ア　予約する　イ　ぬぐ
ウ　手にもつ　エ　うばう

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第九講　広告と説明書の読み比べ、わたしの考えたこと

一題目

(1)お店で見た ~ があること(がいがある)

(2)キャッチコピー

写真や絵の使い方

色やレイアウト

(3)(例)多くの人の目にとまるようにするため。

(4)ア

(5)「広告」

商品を売(広告は、) ~ うとする(もの。)

「取りあつかい説明書」

商品を買(取りあつ) ~ 説明した(もの。)

(6)イ

二題目

(1)１・５

(2)①２

②イ

(3)３イ

４ア

(4)ウ

三題目

・あなたの考え

(例)紙ナプキンを使わずに、もっとハンカチを活用する。

・考えるきっかけとなった出来事

(例)お店などのトイレに入って手をあらったあと、つい紙ナプキンを使ってすててしまう。

〈確認テストの解答〉

１　ア　２　ウ　３　イ　４　イ　５　ア

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。